

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Телефон: (84345) 31925, 20702 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

ПРИКАЗ
23.07.2021

БОЕРЫК
№ 557

Об утверждении итогов
аттестации педагогических
работников за 2020-2021 учебный год

В соответствии Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, согласно Административному регламенту МО и Н РТ по предоставлению государственной услуги, утвержденным приказом МО и Н РТ от 25.07.2014 № под-4231/14 и годовому плану МКУ на 2020-2021 учебный год

приказываю:

1. Утвердить анализ итогов аттестации педагогических работников образовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год (приложение).
2. Методисту по кадровой работе и аттестации педагогических работников МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов в 2020-2021 учебном году с последующим составлением перспективного плана аттестации педагогических работников на 2021-2024 гг.

Начальник МКУ
«Управление образования»



А.Н. Рахматуллина

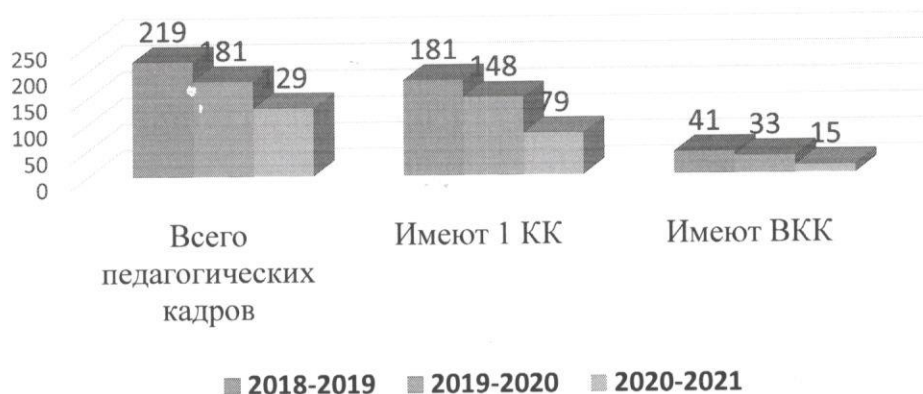
Анализ

**по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год.**

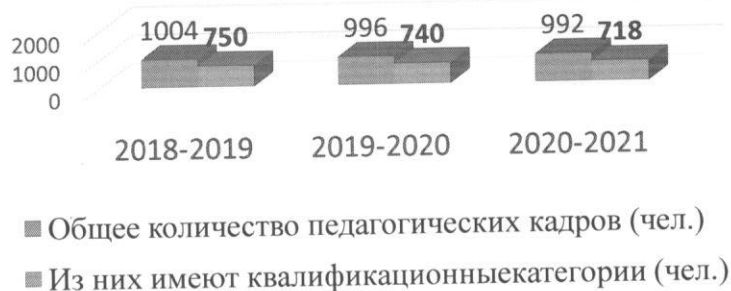
В Нурлатском муниципальном районе функционирует всего 63 образовательных учреждений: из них 33 образовательных учреждений в т.ч. школа-интернат, 28 дошкольных образовательных учреждений, 1 – ЦТ «Килечэк», СПО - «Нурлатский аграрный техникум».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2017 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2014 № под-4231/14 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по представлению государственной услуги по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории» ежегодно проводится 2 раза в год аттестация педагогических работников:

Мониторинг количества педагогов, аттестованных в разрезе 3-х лет



Мониторинг о наличии категории у педагогических работников в разрезе 3-х лет



Мониторинг категорийности педагогов, имеющих квалификационные категории (первую, высшую) в разрезе 3-х лет по Нурлатскому муниципальному району:

год	Общее количество аттестованных педагогов			%		
	Всего	1 КК	ВКК	Итого (%)	1 КК	ВКК
2018 -2019	1004	633	117	74,7	63,0	11,6
2019- 2020	996	623	117	74,3	62,5	11,7
2020- 2021	992	605	113	72,4	60,99	11,4

Из таблицы видно, что наблюдается уменьшение педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории.

В связи с этим был проведен анализ о наличии категории среди образовательных учреждений и ДОУ.



В разрезе образовательных учреждений можно сделать вывод: отсутствуют учителя высшей квалификационной категории в Ново-Иглайкинской, Средне-Камышлинской, Тюрясевской в Биляр-Озерской средних школах; имеют по одному учителю высшей квалификационной категории : СОШ №8, Бурметьевской, Чулпановской, Мамыковской, Якушкинской образовательных учреждениях.

В вышеперечисленных школах необходимо активизировать работу по мотивации учителей данных школ на заявительную аттестацию с последующим анализом результативности педагогической деятельности, необходимых на аттестацию высшей квалификационной категории.

Рейтинг

основных школ по количеству педагогов, имеющих категории



В разрезе образовательных учреждений наблюдается процент снижения имеющихся категорий у педагогов:

Кичкальнинской (с 66,7 на 55,6), Степно-Озерской (92,3 на 84,6%), Тимерликовской (с 50% на 45,4%).

Есть ряд образовательных организаций где отсутствуют учителя высшей квалификационной категории: Елаурской, Караульно-Горской, Кичкальнинской, Ново-Альметьевской, Селенгушской, Степно-Озерской, Тимерликовской образовательных организациях.

В разрезе основных образовательных учреждений наблюдается процент снижения имеющихся категорий у педагогов, Степно-Озерской (92,3 на 83,3%), Тимерликовской (с 58% на 40,0%), но наряду с этим наблюдается и рост категориальности в Курманаевской, Селенгушской, Елаурской школах.

Не достаточную работу по мотивации педагогов на повышение профессионального роста педагогов наблюдается в следующих почти во всех основных школах, кроме двух: Андреевской и курманаевской школах. Елаурской, Караульно-Горской, Кичкальнинской, Ново-Альметьевской, Селенгушской, Степно-Озерской, Тимерликовской образовательных организациях.

Стабильные показатели категориальности и профессионального роста показывают следующие образовательные организации: Егоркинская (73,33%), Кульбаево-Марасинская (90,9%), Старо-Челнинская (86,6%), Андреевская (с 90,9%), Караульно-Горская оош (75%), Селенгушская (75,0%), Ново-Альметьевская (87,5%) городские школы №1,2,3,4,9,

Нурлатская гимназия (с 75 до 91%). Самые низкие показатели у Тимерликовской (40%), Биляр-Озерской (60%) школ.

Администрациям данных образовательных организаций совместно с методическим кабинетом необходимо в новом 2021-2022 учебном году наметить траекторию профессионального роста каждого учителя в соответствии с ростом педагогических компетенций, результатами обучения и внеурочной учебно-воспитательной деятельности. В частности по итогам анализа: не достаточно результативности педагогов по олимпиадному движению, профессиональным, в творческих и методических конкурсах самого педагога.

Мониторинг показателей по категорийности в начальных школах в разрезе 3-х лет



Из диаграммы видно, что педагогов высшей квалификационной категории нет, но при этом 100% аттестованны на 1 квалификационную категорию в начальной школе № 6, наблюдается рост в начальной школе в с. Богдашкино, стабильной остается в начальной школе №5.

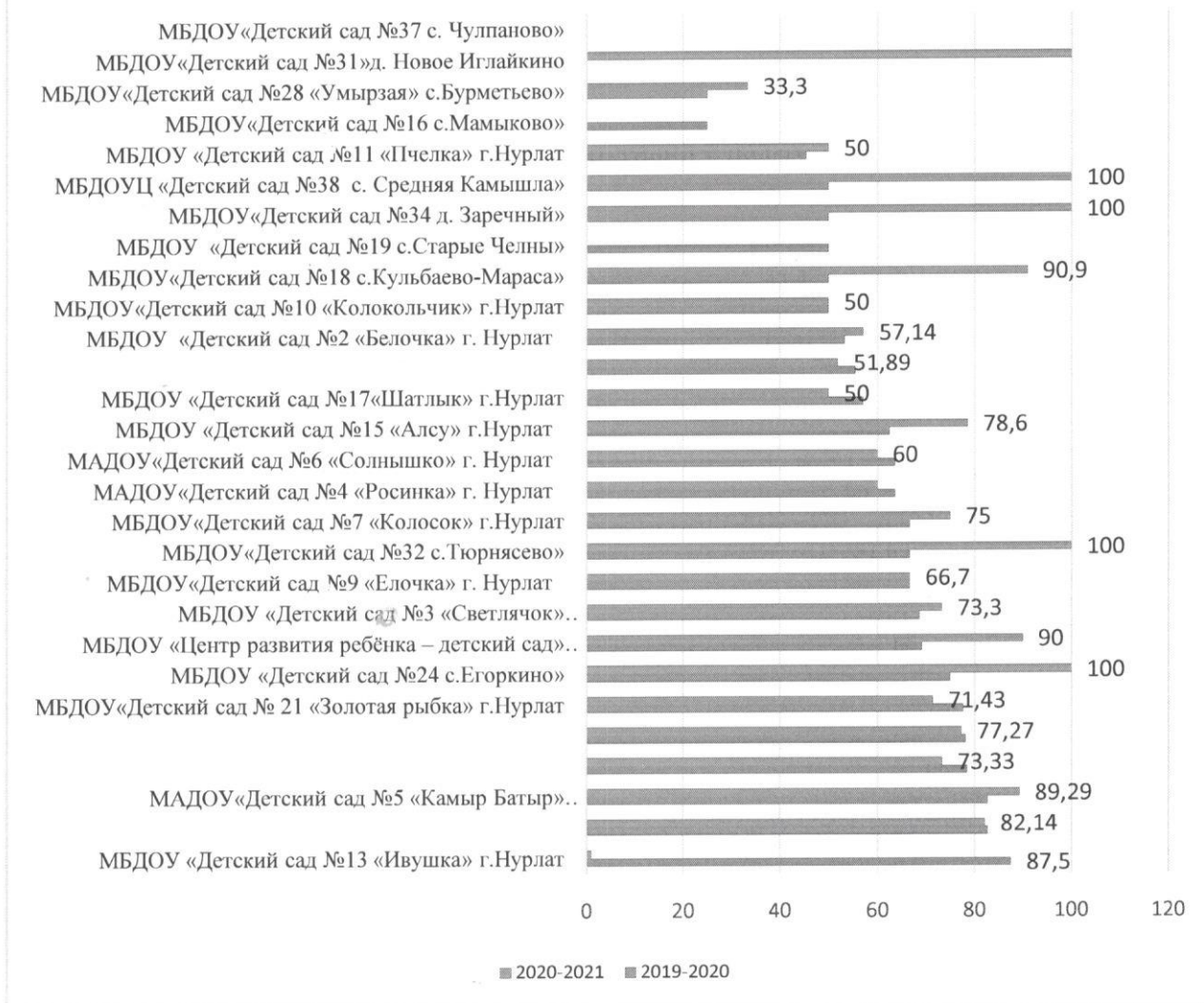
Мониторинг

о наличии квалификационных категорий учителей в разрезе района и образовательных учреждений:

год	Общее количество аттестованных педагогов			%		
	Всего	На 1 КК	ВКК	Всего	1 КК	ВКК
2019	608	403	68	77,4	66,2	11,2
2020	596	397	66	77,6	66,6	11,07
2021	583	389	63	77,53	66,7	10,81

Следовательно, из таблицы мы видим, что наблюдается уменьшение общего количества педагогов, но аттестующихся на 1КК и ВКК остается почти на уровне в течении 3-х лет.

Мониторинг о наличии категорий у педагогов по ДОО



Необходимо отметить, что есть ряд детских садов, где наблюдается рост категориальности у педагогов в детских садах: «Пчелка», Средняя Камышла, Заречный, Кульбаево-Мараса, Алсу, Колосок, Тюрясево, ЦРР-ДС, Светлячок, Егоркино, Камыр-Батыр, Ивушка.

В данных дошкольных образовательных учреждениях хорошо налажена работа по мотивации педагогов на повышение профессионального роста педагогов (воспитателей).

Наряду с положительными моментами стоит отметить и отрицательные стороны, где наблюдается уменьшение количества педагогов, имеющих категории или вообще отсутствуют: Умырзая, Теремок, Шатлык, Буратино, Росинка, Колокольчик, Мамыково, Старые Челны.

По итогам аттестации 2020-2021 учебный год в дошкольных организациях Детский сад № 1 «Родничок», №2 «Белочка», №3 «Светлячок», № 6 «Солнышко», №7 «Колосок», №8 «Теремок» нет педагогов высшей квалификационной категории. В данных детских садах с 2018 г. 13 воспитателей понизили свои категории из-за недостаточных показателей результативности, которые необходимы для аттестации высшей квалификационной категории.

Администрациями данных детских садов плохо прослеживается системная работа, не проводится анализ работы педагога, не своевременно доводят до педагогов о начале аттестационной заявительной компании.

Плодотворную работу по повышению профессионального роста педагогов проводят в детских садах №14 «Сказка» (46,43% имеют ВКК), Камыр-Батыр (21%), « ЦРР-ДС» - (8%), в остальных детских садах отсутствуют педагоги высшей квалификационной категории.

На уровне района всего в 3-х детских садах из 28, что составляет 10,7% от общего числа детских садов.

В разрезе района по ДОУ по итогам мониторинга

год	Общее количество аттестованных педагогов			%		
		1 КК	ВКК		1 КК	ВКК
2018	276	198	20	78,9	71,7	7,2
2019	272	183	18	73,9	67,2	6,69
2020	269	179	18	73,2	66,5	6,69
2021	267	169	19	70,41	63,3	7,1

По итогам мониторинга в ДОУ можно сделать вывод: что в 2020-2021 учебном году почти 2% уменьшилось общее количество педагогов, выходящих на заявительную аттестацию.

Низкий уровень разъяснительной работы по требованиям, аттестующихся на ВКК со стороны методической службы детского сада, низкий уровень мотивации к повышению профессионального роста педагога. Системное отслеживание результативности аттестующихся педагогов и своевременная оказание методической поддержки педагога – дает положительную динамику роста категориальности в ДОУ, следовательно и профессионального роста педагога.

Следовательно, необходимо организовать выполнение перспективного плана и графика подачи заявлений на высшую квалификационную категорию на 2021-2022 учебный год.

В 2020-2021 учебном году из 96 педагогов воспользовались своим правом, предусмотренным Соглашением между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников образования и науки на 2017-2021гг. упрощенной формой аттестации воспользовались 91 педагог. Аттестовались на высшую квалификационную категорию 14 педагогов, из них впервые - 9, на первую квалификационную категорию аттестовались 81 из них впервые - 32 педагога.

В 2020-2021 учебном году тестирование педагогов проводилось в ГИС «Электронного образования» в личном кабинете. Тестирование педагогов проводилось с целью установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемой к первой или высшей квалификационным категориям и определения профессиональной компетентности.

В рамках аттестационной заявительной кампании в 2020-2021 учебном году всего было подано заявлений 109 из них 14 педагогов на высшую квалификационную категорию и на первую квалификационную категорию -95 человек.

Профессиональное тестирование прошли все 109 педагогов, которые показали соответствующий уровень педагогических компетенции, но в связи с недостаточностью профессиональных результатов педагогической деятельности аттестационной комиссии МО И Н РТ отклонен 1 педагог-психолог коррекционной школы интернат, впервые аттестующийся на высшую квалификационную категорию – досрочно, в повышении квалификации было отказано. Администрации данного учреждения так же было рекомендовано составить «Дорожную карту» по отслеживанию участия в творческих, методических и профессиональных конкурсах

по профилю педагогической деятельности.

При прохождении компьютерного тестирования сбоев не наблюдалось, процедура проводилась без нарушений.

Тестирование проводилось, согласно Регламента по представлению государственной услуги в системе ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан». Из 109 педагогов при прохождении тестирования набрали свыше 70 баллов – 4 педагога, от 80 и выше 24 педагога, свыше 90 баллов – 81 педагог.

Через экспертизу аттестационных материалов в 2020-2021 учебном году аттестовалось 5 педагогов: это учителя имеющие в области постановки целей и задач педагогической деятельности в области реализации программы и принятия педагогических решений не высокий процент, но достаточный для аттестации 1 кв. категорию, учителя аттестующие впервые, не высокие результаты работы с одаренными детьми, но имеющие высокий потенциал для профессионального роста через участия в профессиональных, методических и творческих конкурсах, в олимпиадном движении. Все педагоги по итогам оценки уровня квалификации соответствуют требованиям, предъявляемым на 1 кв. категорию.

До начала периода аттестации своевременно проверяются состав экспертной комиссии: проводится корректировка экспертов по всем должностям, удаляются из списка уволенные педагоги-эксперты, до начала процедуры экспертизы проводятся совещание, семинар-практикум по вопросам экспертизы аттестационных документов, знакомство с нормативно-правовой базой. В соответствии с планом-графиком образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводил обучающие семинары по теме: «Подготовка специалистов в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях» для аттестационных экспертов (педагогических работников ДОУ УО, вновь назначенных и не имеющих документ аттестационного эксперта. В таких семинарах приняли участие 4 педагога (2-ДОУ, 2- школы).

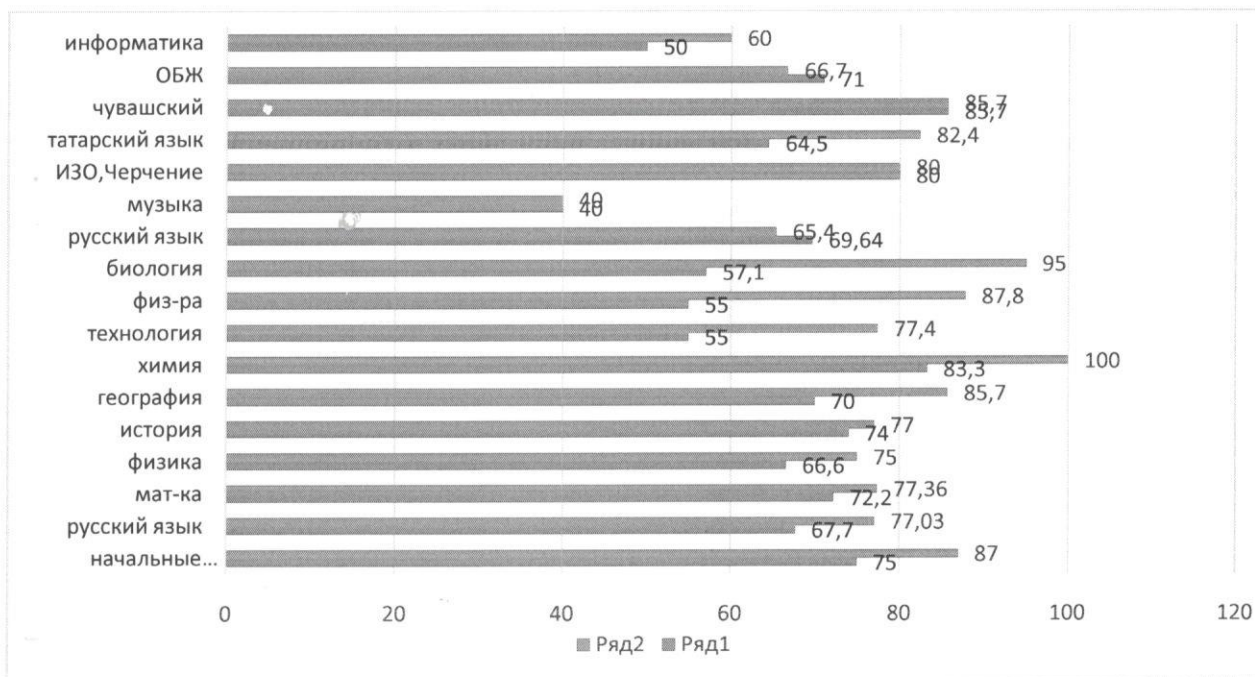
Среди аттестуемых по упрощенной форме педагоги имеют авторские программы, учебно-методические пособия, результаты участия в профессиональных, методических и творческих конкурсах, имеют государственные и ведомственные награды, призеров - олимпиадников на муниципальном и республиканском уровнях.

В целях совершенствования процесса аттестации и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников во всех образовательных организациях заместители директоров, ответственные за аттестацию педагогических работников проводят внутреннюю экспертизу профессиональных результатов на первую/ высшую кв. категории. В связи с этим в течении года проводились с ними установочные совещания, разработаны методические рекомендации, семинар-практикумы для вновь назначенных ЗД, практикумы для экспертов, индивидуальные собеседования, консультации с ответственными в УДО, СПО; со старшими воспитателями ДОУ были даны разъяснения по оформлению и загрузке аттестационных материалов, оказывалась практическая помощь «Работа в АИС», «Электронное образование в РТ», «Личный кабинет». В рамках оказания методической помощи были организованы выходы в школы и детские сады, в рамках которой были охвачены вопросы оформления нормативных материалов по аттестации, нормативно-правовая база аттестующихся на СЗД, оформление записей в трудовых книжках, осуществлялась информационная поддержка педагогов, претендентов на высшую квалификационную категорию требования к инновационной деятельности, к участию в коллективной экспериментально-исследовательской работе, в реализации муниципальных и республиканских проектах.

Однако ряд образовательных учреждений при загрузке аттестационных материалов имеют место быть несвоевременное корректировка личных кабинетов в

системе «Электронного образования», загрузка заявлений, карт результативности педагогов в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», постоянно оказывается методическая помощь в техническом плане, в заявлениях педагогов дошкольных образовательных учреждений недостаточно раскрывается качество организации развивающей среды, использование инновационных технологий, мониторингов, уровень участия в творческих и методических конкурсах требует постоянного контроля.

Наличие квалификационных категорий у учителей –предметников



Доля учителей в районе, имеющих высшую квалификационную категорию, держится стабильно по образовательным областям «Начальные классы», «Русский язык», «Татарский язык и литература», «География», «История», «Химия».

Наряду с образовательными организация процедура аттестации проходят и педагоги структуры СПО «Нурлатский аграрный техникум».

Данная организация имеет стабильные результаты по категорийности:

Учреждения профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум» аттестационную процедуру проходят так же через систему «Электронного образования» через личный кабинет педагога. Результаты аттестации в разрезе 2-х лет:

Количество педагогов имеющих категории	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
1 категорию	15	22
Высшую квалификационную категорию	6	9

В данном учреждении наблюдается рост категорийности у педагогов как с первой так и с высшей категорией. До начала заявительной аттестации ответственный за аттестацию педагогических работников профессионального образовательного учреждения проводит системную работу по анализу результативности каждого педагога и на основании

индивидуального собеседования выдвигает педагога на повышении квалификации. При загрузке материалов в систему проблем не возникало с данной организацией.

На 31 сентября 2021 года высшую квалификационную категорию имеют 117 педагогов, что составляет 11,75%, от общего числа аттестованных педагогов, это ниже республиканских показателей на 8%, первую квалификационную категорию имеют 738 педагогов (74,32%) от общего числа педагогов и выше республиканских показателей. Необходимо на 2021-2022 учебный год работать над повышением мотивации педагогов на аттестацию ВКК, а так же над выполнением перспективного плана аттестации на 2020-2024 гг.

**Мониторинг
в разрезе образовательных учреждений (средние школы)**

	Наименование ОО	Охват аттестованных педагогов 2018-2019 г (%)	2019 - 2020	2020-2021	Имеют ВКК	Имеют 1 КК
1	МБОУ «Фомкинская СОШ»	100	92,86	78,57	3	12
2	МБОУ «Якушкинская СОШ»	92,0	80,95	80,95	1	16
3	МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат	90,6	90,48	87,5	11	19
4	МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»	87,5	90,91	90,91	2	8
5	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева»	85,4	86,67	78,28	8	31
6	МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат	84,4	85,71	85,37	3	33
7	МБОУ «Тюрясевская СОШ»	84,2	85,71	81,82	0	12
8	МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат	83,6	90,48	87,5	10	28
9	МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат	83,3	83,78	80	5	26
10	МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат	78,5	72,5	75	4	25
11	МБОУ «Егоркинская СОШ»	77,7	71,43	73,33	2	8
12	МБОУ «Мамыковская СОШ»	76,1	76,47	76,47	1	12
13	МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»	75,0	66,67	63,64	0	8
14	МБОУ «Чулпановская СОШ»	71,4	72,22	68,75	1	12
15	МБОУ «Бурметьевская СОШ»	70,0	86,67	84,62	1	12

16	МБОУ «Среднекамьшинская СОШ»	66,6	58,82	68,95	0	10
17	МБОУ «СОШ №8»	65,2	50	75	1	8
18	МБОУ «Старо- Челнинская СОШ»	57,9	66,67	86,67	2	8
19	МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»	52,6	66,67	60	0	10

Мониторинга мы видим, что охват категориями педагогических работников на много выше показателей качества у 50 % образовательных организаций: Фомкинской, Кульбаево-Марасинской, СОШ №1,2, Бурметьевской, Елаурской, Мамыковской, Ново-Иглайкинской, Старо-Челнинской и ряд других школ.

В целом по району имеют квалификационные категории 74,7%, а по анализу качества в разрезе школ 61,7%. Следовательно необходимо повысить предметные компетенции учителей Тимерликовской (31%), Селенгушской (46,5), СОШ №1 (58,8), Бурметьевской (61,6), где разница между имеющимися категориями у педагогов и качество образования составляет более 20%.

Мониторинг о наличии квалификационных категорий в разрезе основных образовательных организаций

№	Наименование ОО	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Имеют ВКК	Имеют 1 КК
1	МБОУ «Курманаевская ООШ»	100	77,78	88,89	2	6
2	МБОУ «Степноозерская ООШ»	92,3	91,67	83,33	0	10
3	МБОУ «Караульно-Горская ООШ»	85,0	75	75	0	9
4	МБОУ «Андреевская ООШ»	82,0	100	90,91	1	9
5	МБОУ «Ново- Альметьевская ООШ»	81,8	87,5	87,5	0	7
6	МБОУ «Кичкальнинская ООШ»	63,6	57,14	57,14	0	4
7	МБОУ «Селенгушская ООШ»	63,6	75	75	0	6
8	МБОУ «Тимерликовская ООШ»	58,3	55,56	40	0	5
9	МБОУ «Елаурская СОШ»	53,3	46,15	66,67	0	8

В основных образовательных учреждениях согласно таблице всего в двух школах имеются учителя ВКК.

Мониторинг о наличии квалификационных категорий в разрезе начальных школ образовательных организаций

Наименование школы	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	Имеют ВКК	Имеют 1КК
Начальная школа № 5	75	100	75	0	3
Начальная школа № 6	100	100	100	0	4
Начальная школа с. Богдашкино	0	33,3	66,67	0	2

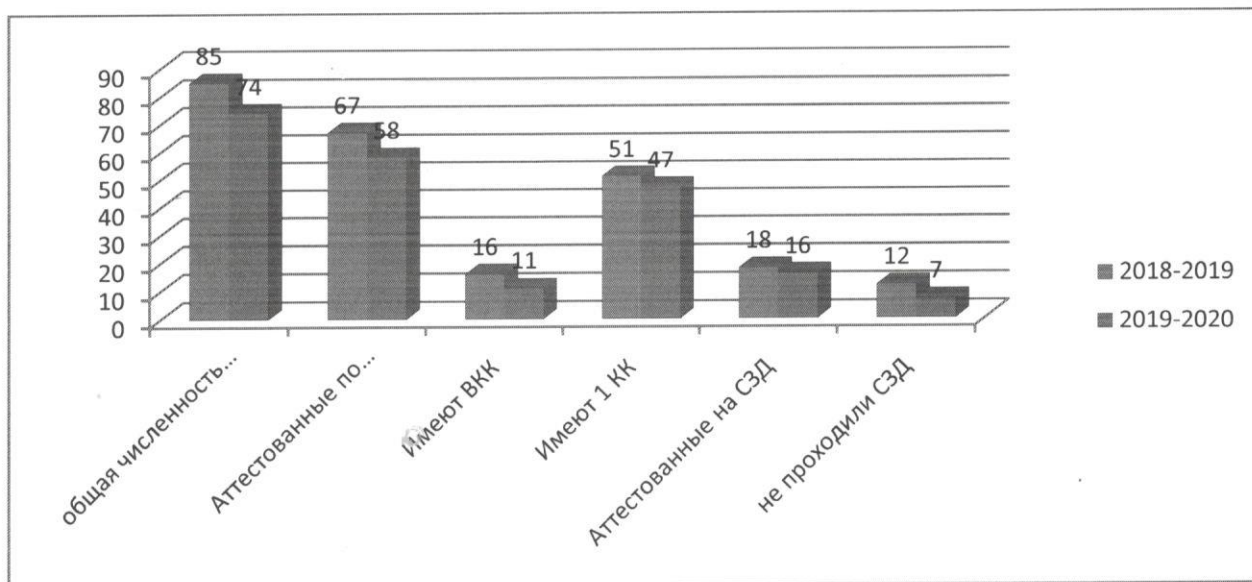
Необходимо отметить, что все начальные школы работают над повышением профессионального роста педагогов, но в связи с текучестью кадров наблюдается уменьшение цифровых показателей.

В целях выполнения ст. 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнении требований по проведению обязательной аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций и согласно «Положению, утвержденному учредителем было аттестовано 2020-2021 учебном году 6 руководителей (из них 3 заведующих). Все вновь назначенные руководители соответствуют образовательному цензу – высшее профессиональное образование. Все аттестовано 62 руководителя образовательных учреждений Нурлатского муниципального района РТ.).



Из мониторинга мы видим, что в разрезе 2-х лет, 2019,2020,2021 г. наблюдается рост категорийности ВКК, но идет и уменьшение руководителей, аттестованных на I кв. категорию по преподаваемому предмету.

**Мониторинг
категорийности руководителей (в том числе зам. директоров),
аттестованных по педагогическим должностям:**



Из мониторинга видим: 74 руководителей (78,3%) преподают учебные предметы: математику, русский язык, иностранный язык, физическую культуру, историю, географию, физику, технологию, информатику, английский язык. Более 90% директоров, заместителей директоров, совмещающую руководящую должность с образовательной деятельностью имеют категории или прошли на соответствие занимаемой должности, а 7 человек, в должности учителя меньше 2-х лет.

В рамках повышения курсов ежегодно в системе ГИС «Электронного образования» РТ педагоги проходят курсы повышения квалификации:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов	339	354	339
бюджет	339	346	331
внебюджет	0	8	7

Перечень организаций которые
выбирают педагоги для повышения квалификации в системе «Электронного образования» через личный кабинет педагога:

№/н	Наименование организации проводящей курсы повышения квалификации	Охват (%)
1	МПЦПК ПК и ПП работников образования	10
2	ИП и О КФУ	39
3	ЧОУ ВО КИУ им. В.Г. Тимирязова	3
4	ГАПОУ ДПС «ИРО РТ»	38
5	ГБУ «НЦБЖ»	1
6	ГАПОУ «КПК»	2
7	ЕИ (филиал) ФГАОУ ВО КФУ	3
8	АНО ОПО «Академия менеджмента»	2

9	НОУ ДПО «ЦСГО»	2
10	ГБУ ДО «РЦВР»	1
11	ГАПОУ «НПК»	1

Мониторинг прохождения дополнительных курсов:

Год прохождения	Тема курсов	Кол-во участников	Должность	Организатор
2020	Совершенствование Предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках проекта «Учитель будущего»	30	Учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии.	Академия Минпросвещения РФ
2020	Психолого-психологическое сопровождение системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	3	Учитель истории, обществознания, английского языка	ГАОУ «ИРО РТ»
2020	«Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов»	25	Директора и заместитель директора	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
2020	Практические вопросы использования ЭОР» «Открытая школа»	4	Учитель математики, физики, истории	ГАОУ «ИРО РТ»
2020	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	4	Учитель русского языка, тьютор, учитель начальных классов, физики	ГАОУ «ИРО РТ»
2020	«Профилактика и противодействие коррупции в ОО РТ»	3	2 заместителя директора, учитель начальных классов	
2020	«Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности в	9	Учителя родного языка, математики, географии, начальных классов, истории	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

	условиях реализации ФГОС»			
2020	Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии»	1	Зам. директора	ГАОУ ИРО РТ
2020, 2021	«Виртуальный методический кабинет»	2	учитель	ГАОУ «ДПО РТ»
2021	Методическое обеспечение и планирования с детьми с ОВЗ»	6	учителя	ГАОУ «ДПО РТ»
2021	Совершенствование предметной и метапредметной и психолого, коммуникативной компетентности»	2	Учителя	ГАОУ «ДПО РТ»
2021	Профилактика экстремизма и терроризма	1	учитель	ГАОУ ИРО РТ
2021	Деятельность педагога по работе с родителем»	3	учителя	
2021	ПК управленческих команд ДОО по цифровой трансформации	9	Воспитатели,, заведующий, учитель логопед	ГАОУ ИРО РТ
2021	«Школа современного учителя»	41	учителя	Академия Минпросвещения
	итого	133 педагога		

Мониторинг профессиональной переподготовки

№/п	Направление подготовки	Организация проводящая подготовку	Количество педагогов/рук	Год прохождения
1	Иностранный язык», «Второй иностранный язык» немецкий	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	3	2019
2	Иностранный язык», «Второй иностранный язык» французский	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2	2019
3	Иностранный язык»,	ГАОУ ДПО	2	2020-2021

	«Второй иностранный язык» немецкий	«ИРО РТ»		
4	Иностранный язык», «Второй иностранный язык» французский	ГАОУ «ДПО «ИРО РТ»	3	2020-2021
5.	«Профилактика и противодействие правонарушений по программе ДПО ПК	ГАОУ «ДПО ИРО РТ»	/1рук.	2021
6.	«Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности»	ФГАОУ ДПО «ЦРГОП и ИТ»	8	2020
7.	Обучение по программе ДПО ПП «Педагогика и психология инклюзивного образования»	ИРО РТ	3	2021
8.	Обучение по ДПО ПП «Педагогика и психология инклюзивного образования»	ИРО РТ	2	2020
9	«Формирование функциональной грамотности»	ИРО РТ	10 рук.	2020
10	«Профилактика терроризма и экстремизма в ОО»	ИРО РТ	1зам. рук (ДО)	2021
11	«Методические рекомендации по работе с родителями»	ИРО РТ	6 учит.	2021
12	ПП по направлению «Менеджмент в образовании»	ИРО РТ, КФУ	11 рук.	2018-2021
	итого		29/23	

Аттестация педагогических работников проводится на установление первой и высшей категории с 2016 г. в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

В рамках педагогической аттестации были проведены следующие мероприятия:

- инструктивно - методические семинары с ответственными по аттестации педагогических работников (сентябрь , октябрь -2020 г., январь, март -2021);
- Проведены инструктивные совещания с экспертами по аттестации педагогических работников (ноябрь -2020., февраль - 2021);
- Разработаны и утверждены перспективные планы на 3 года (2020-2022.);
- Оказание методической помощи в вопросах аттестации на СЗД в образовательных учреждениях и в ДОУ.
- Оказывалась методическая и консультационная поддержка педагогическим работникам при прохождении процедур аттестации и при загрузке аттестационных материалов в систему «Электронное образование»;

- Обучение муниципальных экспертов для осуществления внутренней экспертизы учителей, аттестующихся на 1КК и ВВК (зам. директоров МАОУ «СОШ №4», Кульбаево-Марасинской СОШ, МБОУ «СОШ №8, МБОУ «Егоркинская СОШ», МАДОУ «Теремок»).

С июня 2021 года в районе идет корректировка перспективного плана на 2020-2022 гг. по аттестации педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую кв. категории. Своевременно идет формирование списка аттестующихся педагогов впервые, оказывается методическая поддержка аттестующимся на ВКК категорию.

Большая работа проводится по сетевому взаимодействию учителей-предметников, создаются сетевые сообщества на которых в целях повышения и профессионального уровня и распространение педагогического опыта методические материалы размещаются в сетевых сообществах.

Все аттестованные педагоги (на первую и высшие кв. категории) соответствуют по уровню образованию, стажу, результатам экспертизы. Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестующегося, участие в экспериментальной и инновационной работе.). Педагогами созданы личные сайты, где размещены достижения, индивидуальные планы профессионального роста за межаттестационный период (2017-2021 годы).

Все аттестующиеся педагоги показывают стабильные результаты по итогам ЕГЭ, ГИА, мониторинговых исследований 4, 6, 8, 10 классов. Также нужно отметить активное участие их воспитанников в конкурсах, республиканских этапах Всероссийских предметных олимпиад.

Для организованной и эффективной организации аттестационной компании были проведены:

- Семинар-практикумы с учителями прошедших переподготовку на учителя иностранного языка (2 семинара, сентябрь, ноябрь- 2019, январь - 2020 г., онлайн-совещания – 2 (март, апрель 2020 г.);

- Совещания – практикумы по ознакомлению с нормативными документами и заполнению заявлений аттестуемых директоров, кураторов ОУ по аттестации и педагогов, планирующих прохождение аттестации на квалификационную категорию в октябре 2021 года ;

- Семинар – практикум по подготовке материалов для защиты своей деятельности на заседании экспертной комиссии для педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию (ноябрь 2020 г., февраль - 2021 года);

- Семинар – практикум по заполнению мониторинга для заместителей по УВР и кураторов ОУ по аттестации (март 2021).

Ежемесячно проводятся выходы по изучению процедуры аттестации, оформление документов на СЗД, стендов с образцами нормативных документов по аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях, ДОУ и УДО. Всего по плану были организованы выходы и выезды в ДОУ «Теремок», «Колокольчик», «Солнышко», «Родничок», школы (Елаурская, Биляр-Озерская, Егоркинская, СОШ №1, СОШ 9, Тюрясевская, Кичкальнинская, Рар-Горская ОО .

В настоящее время аттестация педагогических кадров рассматривается как индикатор эффективности внедрения инновации в образовательный процесс.

В ряде образовательных организаций слабо поставленная работа по мотивации педагогов на более высокую категорию: так в Елаурской, Ново-Иглайкинской, Средне-Камышлинской, Тюрясевской, Чулпановской, Кичкальнинской, Селенгушской, Степно-Озерской, Тимерликовской, Средне-Камышлинской, Елаурской, Тимерликовской, в детских садах «Теремок», «Колосок», «Родничок», «Теремок», «Светлячок», «Елочка», «Пчелка», «Колокольчик», «Шатлык».

Хорошо налажена работа по повышении мотивации на более высокую категорию в МАОУ «СОШ №1» (23,9%), МАОУ «СОШ №2» (30,2).

В целом процедура аттестация педагогических работников Нурлатского муниципального района соблюдается, согласно принципу открытости и гласности. Жалоб со стороны аттестующихся педагогов не поступало.

Отметить эффективную целенаправленную деятельность заместителей по учебной работе МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева», МАОУ «СОШ №2», МАОУ СОШ №3», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №4», старших воспитателей, методистов ДООУ «Белочка» №2, «Камыр-Батыр» №5, «Алсу» №15, «Сказка» №14, по формированию передового опыта повышения конкурентоспособности муниципального образования посредством педагогической аттестации.

Выводы и предложения: во всех образовательных учреждениях проводилась системная работа по аттестации педагогических работников и руководителей (заместителей директоров) в 2020-2021 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами. При проведении аттестации педагогических кадров в районе в 2020-2021 г. соблюдался принцип открытости и гласности. Приказы об установлении квалификационных категорий своевременно направлялись в образовательные учреждения и в централизованную бухгалтерию для своевременной оплаты педагогам в связи с присвоением категории.

Рекомендации и предложения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;
2. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигших высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию через системный анализ достигнутых результатов (грантообладатели, участниками конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», активными участниками в методических и профессиональных конкурсах, учителями, имеющими высокие результаты в олимпиадном движении и т.д) в Елаурской, Ново-Иглайкинской, Средне-Камышлинской, Тюряевской, Чулпановской, Кичкальнической, Селенгушской, Степно-Озерской, Тимерликовской и в детских садах «Теремок», «Колосок», «Родничок», «Теремок», «Светлячок», «Пчелка», «Колокольчик», «Шатлык» аттестации на высшую квалификационную категорию;
3. Заведующим детских садов «Буратино», «Светлячок», «Теремок», «Елочка» и директорам образовательных учреждений : Селенгушской, Мамыковской, Елаурской, Кичкальнической, Чулпановской, Средне-Камышлинской, Биляр-Озерской образовательных организаций усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педагогических работников через участие в муниципальных проектах, через отслеживание карты индивидуального маршрута педагога;
4. Продолжить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020-2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;
5. обеспечение качественное проведение экспертной оценки профессиональной деятельности с учетом соблюдения антикоррупционных требований;
6. Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при

наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию (срок исполнения до 1.09.2021 г.);

7. Провести мероприятия по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала с последующей разработкой индивидуальной траекторией развития .

Выводы:

1. Продолжать работу по совершенствованию профессионального развития работающих педагогов и определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта;
2. С целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, и внедрение в практику работы педагогов индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период (2021-2026гг);
3. Обеспечить ознакомление ответственных за аттестацию педагогических работников, педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации с срок до 15 сентября 2021 г.;
4. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы) требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов) в срок до 01.10.2020 г. ;
5. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов образовательных организаций, курирующих вопросы аттестации за своевременное внесение изменений в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов ;
6. Своевременно провести корректировку личных кабинетов педагогов до начало заявительной аттестационной комиссии в персонифицированной системе «Электронного образования» до 10.09.2021 г.

Исп. Г.В. Еремеева
8(843)45 2 07.02